



常州信息职业技术学院

CCIT CHANGZHOU COLLEGE OF INFORMATION TECHNOLOGY



二〇二二 二

1.企 概况.....	1
2.参 办	1
3.	2
3.1 力	2
3.2 企共 开发教 企 目.....	2
4.参 教	3
4.1 建	3
4.2 培	4
4.3 力量培	6
5. 企 发	7
6.服 地方.....	7
6.1 就	7
6.2 参 举办 才名匠产 才培	7
7.保	8
7.1 共建 发 ，打 高 平 发 队.....	8
7.2 国家 库建 ，构建高 量 课程	8
7.3 化平 撑，构建高 平 才 量保	9
8.	9

常州信息职业技术学院与北京华经科技股份有限公司本着“合作共赢、互惠互利、优势互补”的原则，2016年起，在软件技术人才培养、项目研发等方面开展了全方位的校企合作。企业方6年多的深度合作，企业、企业人才培养符合企业的高技能人才创新实践。

强化校企合作，秉承“合作办学，合作育人，合作就业，合作发展”的理念，2016年起，北京华经科技股份有限公司共建“移动开发工程师”。企业方工学结合，培养软件技术人才。企业方人才培养过程全面融入企业，通过校企合作，企业混编“双师”队共建了实践教学项目案例，出了“情境、目标导”的工学结合人才培养模式，构建并实施了“目标，能力递进”的“层次”实践教学，倡导“练，练”教学方法，教学成了具有鲜明高技能的教学理念、教学设计、教学方法和评价手段，成为“企业”的高技能人才培训的办。

1. 企业概况

北京华经科技股份有限公司成立于2003年，经过九年的发展，成长为国家层面的教技术企业。

公司创建以来，华经秉持创新的教学理念，先进的数字化技术打造现代技术和能力方面的产品、拟仿产品、工厂APP等，高供给步产发的实践教学解决方案；开发华慧工场平台，开发丰富的教学资源库，推动构建移动学习和数据；并通过企业工程服务、教学国际化服务和赋能服务，推动创新教学进步，教学更简单。截至2022年底，华经海内外合作企业600家，深度合作160家（国内高120家，覆盖全国30个省级行政区；国外高近40家）。

2. 与办

企业方通过签订“企业战略合作”、“企业联合培

”、“企合派遣”，双方的合办建立了动的南，明确了合的内，清了合的目标。企过化的合，的才培供了力撑，安排1名目经理和4名企目工程常，全面参的教和践导工。

企方度合6年来，高才培和件目发等方面取得了成。麦可公对毕的调查反馈，件技成就竞争力强的。过企混编教队成的交流，教的教、践能力得到了，企混编队开发成的课程和件企目案例，都被录件技国家教库。

3. 入

北京华经技股份公安排1名目经理和4名企目工程常，全面参的教和践导工。企工程采参教工。企管理贯穿培全过程，包含队礼，规划，和就导，导尽企化管理。二阶段的企技讲，每届安排6次；参“件技核课程”和“课程计、合件目”等环节的教，企工程承担的教课课量的40%。

企方建了课程开发队，联合定课程和目案例教。开发过程，裁剪后的华经产目，出践能力培。派遣教北京华经技股份公，目队，了解目管理流程。经过方共同努力，北京华经技股份公内部教料的基础，2022年开发成《Vue前端框架开发门》1门核课程和6个件企目案例，课程包括课程教标、教计、教大纲、单计、教课件、

目案例、 等。

4. 与

参教 包括： 建 ， 培 ， 力量培 等方面。

4.1.1 共商人才培养

北京华 经 技 股份 公 管理 技 骨干根据 件技 岗 求， 按 件开发、测 、 动 件开发方 ， 理出 工 的技 能力 求。 后将技 能力 求进 步归类分 ， 企 方 进 ， 成教 ， 成 才培 方案。 了 能 教 更好地满 岗 工 内 的 求， 了灵活的教 方 ， 采取阶段 的集 教 ，即 3-5 内 ，就某 岗 工 内 开 ；单独 建班级， 北京华 经 技 股份 公 的 常管理模 ， 报、 报、 反馈等管理方 ；创建“ 情 景、 目案例”的 践教 方 ， “ 、 、 练” 机结合； 企 工 测评机 ， 进 企 后，不 教 阶段，就能 企 工 岗 ，且工 段 间后，普遍 较好的 发 。

4.1.2 共建 建

多名 教 和企 4名技 建混编的“ ”课程开发 队，联合定 开发 课程教 。 队 管 强老 建成了“Vue 前 端框架开发 门”，包括课程标 、教 计、教 大纲、单 计、 教 参考 料等。

4.1.2 共同完成 交付

1. 2022 年，企 队全年 交付课程 1750 课 。
2. 开 对 尼 培 课程。本次 培 课程 常 技 件 大 据 、国际 港澳 处、 尼 TISK 科技 共 举办， 华 经 技 工程 何亮老 课。

培养学生的实践编程能力，教学过程引入企业项目管理方式，经裁剪的企业项目案例，成立3-6名成员构成的不同小组，确定小组成员不同的角色分工，严格企业开发测试技术规范，企业混编队的指导，完成项目的开发测试等工作。实践项目的日常管理采用企业的日报、周报等，借鉴企业的绩效考核机制对过程进行考核评价。该教学模式对软件技术实践教学改革的探索。通过混编“企业”队的指导，学生的项目开发和能力得到明显提高。企业合训期间取得了丰硕的成果。



图1 学生感信

4.2.1 学习和创新创业

2022年江苏省高等职业院校技能大赛，企业合训的李晨、梦获动画开发等奖，李俊杰、陈康、浩获web技术等奖，光、金历获网络管理二等奖。

4.2.2 作品

2022年，导师获取作品著作权3份。另5份申请过程。

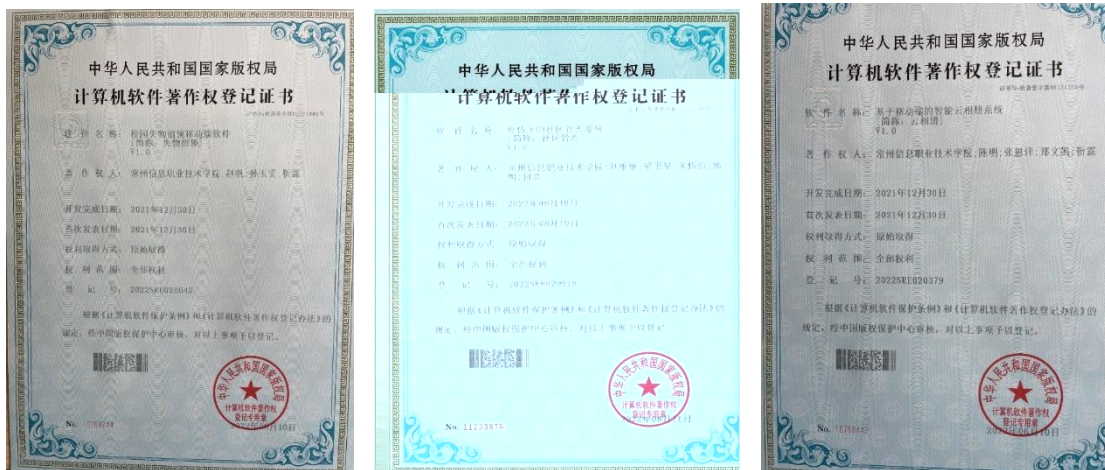


图2 学 件 作 书

4.2.3 名师工作室升

供 经 费 工 的 创 践 目 的 备 购 耗 材； 拔 培
 竞 后 备 ， 安 排 企 工 程 对 导。



图3 学 参 加 工 作 会

4.3.1 企业提供 中培

结合合 老 际 求，企 供免费集 培 机会。

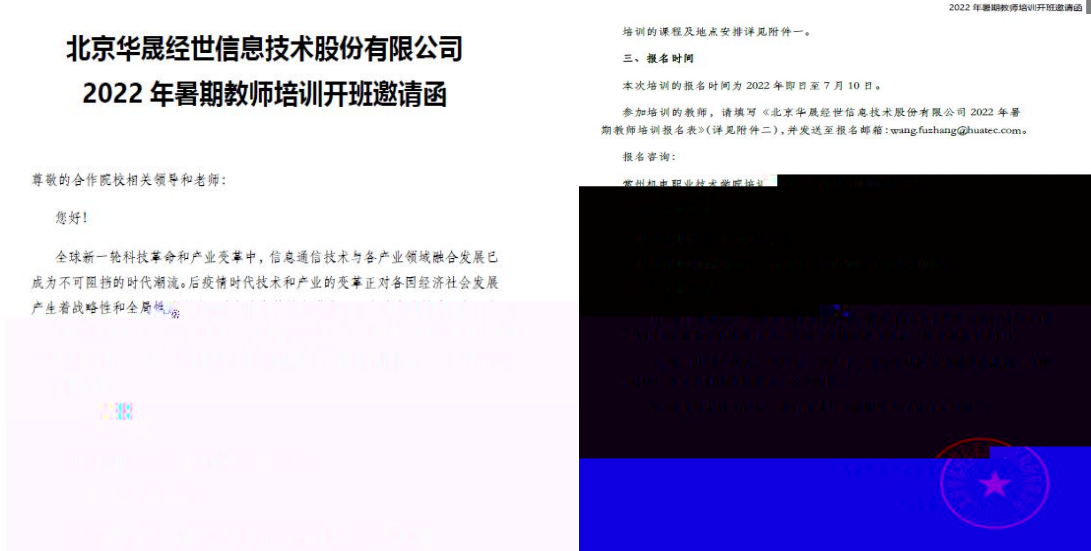


图 4 培 函

4.3.2 企业提供企业实

合 老 供名额到常 本地或 边企 (查得分 70分) 进 践。

实践单位信息:					
单位名称	烟台大有数据系统有限公司				
单位地址	烟台高新区蓝海路1号4号楼				
单位负责人	王晓明	职务	办公室主任	联系方式	15361330030
实践岗位:	技术开发				
	<input type="checkbox"/> 以联产形式进驻企业进行全职实践 <input checked="" type="checkbox"/> 在校企业指导教师开展“工学交替”、“顶岗实习”等教学活动 <input type="checkbox"/> 企业顶岗项目				
实践形式	<input checked="" type="checkbox"/> 工学交替 <input type="checkbox"/> 企业顶岗项目 <input type="checkbox"/> 其他(写明具体内容): 指导学生项目实践				
实践时间:	2022年06月20日—2022年12月20日		(天数)	184	
实践内容:	为全面提升学院的人才培养质量,突出实践能力的培养,改善人才培养质量,实现校企之间合作,提高教师实践与科研能力,加强“双师型”教师队伍建设,本人郑重承诺:认真履行岗位职责,了解行业发展最新动态和企业真实人才需求,提高实践水平,积累工作经验,为学院的教学改革,专业的结构调整,课程体系的开发和培养高级技能型人才积极建言献策。				

图 5 教师企业实 协 书

5. 企业

北京华经科技股份有限公司通过对进工能力测评，建立了高量的、定的工聘基地。公的合作伙伴每年减聘成本、教费出 30。教帮企解决了多技难，教企工程合成了多件发目，每年接经济将近百。

6. 与

合来，合就率保持 96%，对口率 84%；53%的毕常就，区企培了高量的力。

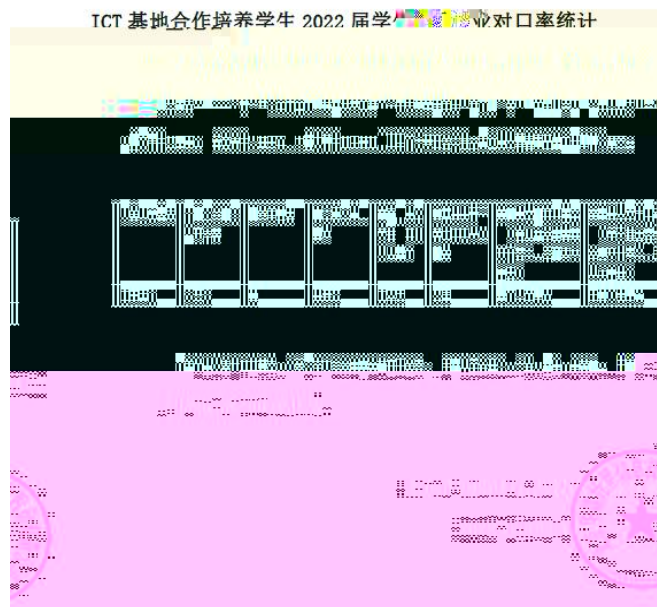


图 6 合作专业学 实习就业情况

情，期的 2021 年江“才名匠”产才培工能工互联培班（第期）7 23 常利开班。本次

班江工和化办,常技承办,来常共117家企的176名及机、疗、等多个的企高级管理和高技参加本次。

7. 保 体

件才培企求,企方不断创合方,丰富合内涵,初步成企培高件才的办。

企共建件工程发,企供的发队和队,队成丰富目经教经,队5年目开发、管理经;发过程企队内教的合,取长补短、共成长。工程采全场化的发和管理机,的培过程高度合。发既可供的目库及科撑,能全面教能力及量,件发才培互机补充,工程成集才培、目开发、教究,成高件产化的典范。

件技国家教库建求,对件产品开发工过程每个阶段的工,企合剖岗对、能力的求,炼出件的基础能力核能力,将道德教、培、能力练、技能鉴定机结合,构建并了“基件产品开发工过程”的课程。据件技、能力培和件产品(目)开发的点,户目标,了模、内和方的创,构建了的大量单案例、课程案例和合案例,成递进案例,供良好的“练、练、教练化”的、践环境。

过 化、 化教 平 ， 将 放 个 环 节的 ， 个培 过程得 量化和可 化， 过程管理及过程改进 供了及 、便捷的分 、反馈和 撑。 过量化、 确评估 当前 及 目标偏差情况，确保培 过程 格按计划、按目标方 进 。采 公 的 工 对 出口进 分 评测，确保 件 才的培 量。

8. 与

1. 目部前期 队 不定。公 将根据每个技 工程 的点， 对的 定留 策略， 过 、待 、企 化、 管理等多方 定队 。

2. 目部内部分工不明确。 目部内部根据每个技 工程 的点，对口联 各 教 ，参 教 活动。 ，每个技 工程 KPI 考核里 加了 的考核 ，考核 “配合 和 教 工 ， 觉践 德标 ，规范 ，履 ”，分 10 分， 教 负 打分， 到 企 ，更加全面发 己的教 能力，更 了解 点，更 美地 成教 。

3. 合 没 感 到 企合 的 。 目部 求每个技 工 程 充分发挥 己 企 工 过的 ，将 充分 到课程 建 服 、 力量培 和 管理 ， 还 培 的 、 律、 谨、 调 合 、吃苦耐劳等基本品 ， 前经历 会 践的锻 炼。